

KINNITATUD
Rapla Vallavolikogu
29. märtsi 2012. a
määrusega nr 5

RAPLA LASTEAED PÄKAPIKK ARENGUKAVA 2012 – 2016

Rapla 2012

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
I LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS	3
1. Üldandmed.....	3
2. Lasteaia lühikirjeldus ja eripära	4
II LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	5
III ANALÜÜS JA PARENDUSTEGEVUSED.....	5
1. Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine	6
2. Personalijuhtimine	6
3. Koostöö huvigruppidega	9
4. Ressursside juhtimine.....	10
5. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	12
IV TEGEVUSKAVA 2012-2013.....	16
1. Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine	16
2. Personalijuhtimine	16
3. Koostöö huvigruppidega	17
4. Ressursside juhtimine.....	18
5. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	19
V ARENGUKAVA HINDAMISE JA UUENDAMISE KORD	21

SISSEJUHATUS

Rapla Lasteaed Päkapikk (edaspidi lasteaed) arengukava on dokument, mis määrab lasteasutuse arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kaheks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava lähtub koolieelse lasteasutuse seadusest, lasteaia põhimäärusest ja õppekavast, lasteaia sisehindamise tulemustest, Rapla valla (edaspidi vald) arengukavast. Arvestatud on lasteaia hetkeseisu: ressursse ja vajadusi, samuti hoolekogu ja personali ettepanekuid. Lasteaia arengukava on koostatud aastateks 2012-2016 ja tegevuskava aastateks 2012-2013. Arengukava koostamise periood on viidud vastavusse sisehindamise aruandluse perioodiga.

I LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS

1. Üldandmed

LASTEASUTUSE NIMI	Rapla Lasteaed Päkapikk
LASTEASUTUSE ANDMED	
Pidaja, tema aadress	Rapla Vallavalitsus Viljandi mnt 17, 79511 RAPLA
Liik	lasteaed
Lasteasutuse aadress	Metsapargi 1 79514 RAPLA
Kontakt (tel, e-post, kodulehekülg)	485 7215; 485 5305 raplalp@hotmail.com web.zone.ee/lasteaedpakapikk/
Koolitusloa nr	nr 6157 HTM
Teeninduspiirkond	Rapla vald Rapla Vallavolikogu 01.03.2012 määrus nr 3

2. Lasteaia lühikirjeldus ja eripära

Lasteaed alustas tööd 26. oktoobril 1984. aastal. Lasteaia nime Päkapikk valisid 6-aastased selleaegsed lapsed. Lasteaias töötab 6 rühma nimedega: Unimütsid, Aevastajad, Torisejad, Ninatargad, Õnneseenend, Häbelikud. Lasteaial on oma laul (sõnad Andres Ehin, muusika Eve Adang) ja lipp. Õppe- ja kasvatustegevuste ellurakendamiseks kasutatakse lapsekeskse lähenemise metoodika elemente ja üldõpetuslikke põhimõtteid. Pedagoog osaleb õppeprotsessis juhendajana, suunajana ja kasvukeskkonna loojana. Alates 2004/2005 õ.a korraldavad rühmaõpetajad vanematega arenguveestlusi, kus lepatakse kokku ühised eesmärgid lapse arengu edasiseks toetamiseks. Lapse sujuva ülemineku tagamiseks lasteaiast kooli korraldatakse üks kord aastas koosolek kooliminevate laste vanematele koos esimese klassi õpetajatega. Sõime tulevate laste vanematele korraldatakse kevadel koosolek koos tulevaste rühmaõpetajatega, et nõustada vanemaid küsimustes, mis kaasnevad lapse sõime tulekuga. Lapse lasteaeda tulekuga võimaldatakse lastele koos vanematega harjutusperiood, kuni lapse täieliku lasteaiaiga harjumiseni. Lasteaias on lastel võimalus osaleda järgmistes tasulistest huviringides: lauluring, sportmängud, võimlemine ja tantsuring.

Laste arv 01.03.2012 seisuga on 123.

Töötajaid koos lapsepuhkusel olijatega on 28. Lasteaia õpetajaid on 13, kellest 5 on kõrgema erialase haridusega ja 8 keskeriharidusega.

Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku alates 2003. a. Traditsiooniliselt toimuvad tervist edendavad üritused nagu rühmade matkad, perespordipäev ja töötajate jalgrattamatk suvel. Tervisliku toitumise harjumusi kujundatakse leivanädalal ja tervisliku salati päevadel. 2002. aastast töötab üks rühm Hea Alguse metoodika järgi, kus põhirõhk on lapse iseseisvuse, otsustamise, vastutuse arendamisel ja koostööl vanematega ning rühmaruumid on jagatud tegevuskeskusteks. 2011. a oktoobris liitus lasteaed projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“. Lasteaiast kooli minnes peab lastel olema teadmiste ja oskuste pagas, mille abil saada hakkama erinevate sotsiaalsete suhetega koolis. „Kiusamisest vaba lasteaed“ projekt keskendub lasterühmale tervikuna.

Traditsiooniliselt korraldatakse lasteaia sünnipäeval ühisüritust „Päkapiku kohvik ja loterii“. Laste ja vanemate ühine meisterdamine ning tegutsemine ürituse raames aitab tugevdada koostööd peredega.

II LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED VISIOON

Lasteaed Päkapikk on lapsesõbralik ja ühistele põhiväärtustele toetuv tervist edendav lasteaed, kus kasvab positiivse ellusuhtumisega ja otsustusvõimeline laps.

MISSIOON

Toetame peret lapse kasvamisel omanäoliseks isiksuseks ja loome lapse arengut soodustava turvalise kasvukeskkonna, kus ta saab ise avastada ja kogeda.

PÕHIVÄÄRTUSED

Lasteaia põhiväärtused peegeldavad organisatsiooni ideoloogiat. Väärtused on hea tava reegliteks, millest tegutsemisel lähtutakse.

Hoolivus

Meie lasteaia empaatiavõimelised töötajad loovad lastele turvalise, mängulise ja arendava kasvukeskkonna.

Sallivus

Suhtume austuse ja lugupidamisega erineva kultuuritaustaga inimestesse ning väärtustame lapsi ja täiskasvanuid sellistena, nagu nad on.

Loovus

Meie lasteaia töötajad on avatud uutele ideedele, kaasavad last tegevuse kavandamisse ja arvestavad tema valikutega.

Tervis

Meie lasteaia töötajad väärtustavad tervislikku eluviisi, kujundavad tervisliku toitumise harjumusi ja füüsilist aktiivsust väärtustavat hoiakut.

Koostöö

Meie lasteaia töötajad on heatahtlikud suhtlejad ja usaldusväärsed koostööpartnerid kõigile huvigruppidele.

III ANALÜÜS JA PARENDUSTEGEVUSED

Analüüsi aluseks on 2009 - 2011 arengukava ja 2007/2008 - 2009/2010 õppeaastate sisehindamise aruanne. Valdkonnad ning alavaldkonnad tulenevad sisehindamise korrast. Läbi on viidud lasteaia hetkeseisu analüüs ja hindamine pedagoogide ja muu personali töörühmade ning lasteaia hoolekogu liikmete poolt. Lasteaia hetkeseisu analüüsi ja hinnati kõikides lasteaia tegevust puudutavates valdkondades, vastates järgmistele küsimustele:

1. Mis on hästi, tänu millele? Põhjenda.
2. Mis on olemas, aga ei ole nii hästi? Põhjenda.
3. Mida üldse ei ole või mis on halvasti?
4. Mis on, aga mille aeg on ümber?

1. Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

Lasteaia järjepideva arengu tagamiseks on pedagoogide töörühmade moodustamist korraldanud direktor ning õppealajuhataja. Koostöös pedagoogidega on loodud sisehindamissüsteem (Lasteaia sisehindamise kord, 11.01.2008. a kk nr 1-2/30), kus on omavahel seostatud sisehindamine, arengukava koostamine, lasteaia ja rühmade aasta tegevuskavade koostamine, sisekontroll, õpetajate eneseanalüüsi kokkuvõtte koostamine, õppeaasta analüütilise kokkuvõtte koostamine ja selle põhjal arengukava korrigeerimine. Lasteasutuse sisehindamise korda on korrigeeritud 2010. aastal.

Organisatsiooni täiustamiseks ja läbiviidavate muudatuste hindamiseks on kasutatud lasteaias PDCA tsükli, mis võimaldab planeerida oma tegevust, tegutsedes saavutada eesmärk, analüüsida saadud tulemust ja parendada oma tegevust.

Lasteaial on seni puudunud ühiselt sõnastatud põhiväärtused, millele tuginevad kõik organisatsiooni suhted. Lasteaia 2009 - 2011 arengukava ei ole kooskõlas lasteasutuse sisehindamise kriteeriumitega ja eesmärgid ei ole konkreetsed ega mõõdetavad. Puuduvad tervist edendavad eesmärgid ja tegevused valdkonniti. Uuendamist vajab lasteaia asjaajamiskord, mis annab selguse asjaajamise kultuurist lasteaias. Lasteaias puudub personali värbamise kord.

Parendustegevused:

1. Sõnastada meeskonnatööna lasteaia põhiväärtused ja visioon.
2. Koostada koolieelse lasteasutuse sisehindamise kriteeriumitega kooskõlas olev lasteaia arengukava.
3. Muuta lasteaia arengukavas eesmärgid konkreetsemaks ja mõõdetavaks.
4. Liita tervist edendava tegevuse arengukava lasteaia arengukavaga.
5. Korrastada lasteaia dokumentatsiooni.

2. Personalijuhtimine

Personalivajaduse hindamine

Juhtkond on analüüsinud personalivajadust ametikohtade täitmisel. Täidetud on lasteaia miinimumkoosseisudes ettenähtud ametikohad. Pedagoogiline kaader on olnud stabiilne, direktor ja lasteaiaõpetajad vastavad kvalifikatsiooninõuetele, õppealajuhataja ei vasta kvalifikatsiooninõuetele.

Parendustegevus:

1. Tagada kvalifikatsiooninõuetele vastava haridusega õppealajuhataja tööle rakendamine alates 01. september 2012.

Personali värbamine

Juhtkond on uue töötaja värbamisel läbi viinud vestluse, selgitanud välja töötaja pädevused ja ootused ning taganud töötajale turvatunne. Personali vajaduste väljaselgitamisel ja uute töötajate värbamisel on kaasatud parema koostöö tagamiseks lasteaia töötajaid, mis aitaks kaasa uute töötajate sisseelamise protsessile.

Personali kaasamine ja toetamine

Igal õppeaastal on toimunud juhtkonna arenguestlused personaliga, millest saab juht tagasisidet töötajate rahulolu kohta. Küsitluste ja vestluste põhjal on seadnud juht koostöös töötajaga arengueesmärgid järgneva õppeaastaks.

Lasteaias on toiminud personaliga meeskondlik arenguestluste süsteem, kus on loodud tingimused personali arenguks töötajate eneseanalüüsi abil. Meeskonnarestluste vorm võimaldab analüüsida meeskonnatöö toimimise tõhusust ning koostöös selgitada välja organisatsiooni tugevused ja arenguvõimalused. Väiksem osa personalist on pidanud oluliseks individuaalset arenguestlust, mis võimaldab vestlusel anonüümsust.

Personali kaasamiseks otsustusprotsessidesse on lasteaias vastavalt vajadusele moodustatud töörühmad, kus arutatakse erinevate ürituste ettevalmistamist, meeskonnatöö paremat korraldamist rühmas, lapse arenguga seotud küsimusi, lasteaia põhiväärtusi. Igal õppeaastal on viidud läbi töötajate rahuloluküsitlused. Olemasolev töötajate rahuloluküsitlus ei taga täielikult töötaja anonüümsust.

Lasteaias puuduvad uute töötajate toetamiseks ja suunamiseks mentorid.

Parendustegevused:

1. Muuta töötajate rahulolu küsimustik anonüümsemaks, jättes välja küsimus tööstaaži kohta.
2. Võimaldada töötajatel otsustada, kas arenguestlus viia läbi individuaalselt või meeskondlikult.
3. Saata pedagooge mentori koolitusele.

Personali arendamine

Koostöös pedagoogidega on muudetud 2009/2010 õppeaasta rühma töö analüüsi ja õpetaja eneseanalüüs vormi, mis võimaldas pedagoogidel oma tööd analüüsida lähtuvalt Demingi tsükli põhimõttest. Õpetaja on analüüsinud enda ja rühma õppeaastaks püstitatud eesmärkide täitmist, saavutatud tulemusi ja koolitusvajadust.

Igaks õppeaastaks on koostatud pedagoogide täiendkoolituste plaan, mille väljatöötamisel on arvestatud töötajate soovidega, sisekontrolli tulemustega ja tegevuskavas püstitatud eesmärkidega. Osalejad on andnud kirjaliku tagasiside läbitud koolitustest ja jaganud saadud teadmisi kolleegidega ühiste arutelude kaudu. See on andnud õpetajatele oma töö planeerimiseks

ja paremaks korraldamiseks uusi ideid ja mõtteid. Vähe on korraldatud sisekoolitusi, mis annaks personalile läbitud koolitusest ühtsed teadmised ja võimaluse kõigil koheselt saadud teadmisi rakendada.

Muu personali kaasamine erinevatesse koostöögruppidesse on ebapiisav. Vähe on koostöögruppe, kus samaaegselt osalevad nii pedagoogid kui muu personal. Leida võimalusi personali mõttetalguteks, mis annaks kõigile töötajatele võimaluse osaleda lasteaia arendustegevuses, välja pakkuda erinevaid ideid, neid analüüsida ja võimalusel neid rakendada.

Kõigil pedagoogidel ei ole läbitud viie aasta jooksul 160 tundi täiendkoolitust. Vähe on kasutatud enesetäiendamise võimalusi.

Lasteaia juhtkond on korraldanud töötajatele tervist edendavaid üritusi, talviseid tervisepäevi ja suviseid jalgrattamatku maakonnas.

Lasteaias puuduvad vanemõpetaja ametijärguga pedagoogid.

Lasteaial ei ole ühistele põhiväärtustele toetuvat eetikakoodeksit.

Lasteaed on koostöös valla lasteaedadega korraldanud lasteaedade töötajatele tervist edendava ürituse - promenaadikõnd. Tervisedenduslik tegevus on tõstnud personali terviseteadlikkust, töötajad on omandanud esmaabialaseid teadmisi, kuidas tegutseda õnnetusjuhtumi korral.

Parendustegevused:

1. Korraldada personalile sisekoolitusi ja mõttetalguid.
2. Välja töötada lasteaia eetikakoodeks.
3. Innustada pedagooge omandama vanemõpetaja ametijärku.
4. Korraldada koostöös valla lasteaedadega tervist edendavaid ühisüritusi.
5. Toetada pedagoogide iseseisva enesetäiendamise võimalusi.
6. Leida tasuta täiendkoolituse võimalusi pedagoogidele.

Personali hindamine ja motiveerimine

Iga töötaja on täitnud pärast koolituse läbimist tagasisidena ankeedi, mille põhjal on hinnatud, milliseid teadmisi, mõtteid ja konkreetseid ideid saadud koolitusest soovib oma töös kasutada.

Vanemate hulgas on läbi viidud küsitlus rahulolu kohta lasteaia, mis on olnud aluseks personali hindamisel ja tööalaste eesmärkide seadmisel.

Õppeaastaringelt läbiviidud sisekontrolli tulemuste analüüsi põhjal on hinnatud õpetaja ametialast kompetentsust, loovust, eesmärkide seadmist ja analüüsi oskust.

Aastaringelt on toimunud personali ühised üritused ja väljasõidud.

Personali on tunnustatud tänukirjadega tunnustussüsteemi alusel. Samas on töötaja rahulolu küsitlustest selgunud, et personal tunnetab tunnustust vähesel määral.

Parendustegevused:

1. Kaasata kogu personali tunnustussüsteemi täiustamisel.

3. Koostöö huvigruppidega

Koostöö kavandamine

Lasteaed on arendanud koostööd erinevatel tasanditel kõikide huvigruppidega. Vanemate rahuloluküsimustike kokkuvõtetest on selgunud, et vanemad hindavad kõrgelt lasteaia mainet ja rühmaõpetajate koostööd. Igal sügisel on uute vanemate hulgas läbi viidud küsitlused, mis võimaldavad välja selgitada vanema kasvatuspõhimõtted, ootused lasteaiale ja soovitud koostööks.

Puudub informatsioon, milliseid koolitusi vanematele ja milliseid huviringe lastele vanemad lasteaias soovivad.

Igal õppeaastal kavandavad valla lasteaedade esindajad ühisürituste tööplaani, mille kohaselt iga lasteaed korraldab õppeaasta jooksul ühisürituse.

Vastavalt ühisürituste plaanile on toimunud aastaringelt valla lasteaedade ühised üritused, mis on aidanud süvendada lasteaedadevahelist koostööd ja andnud võimaluse üksteiselt õppida.

Parendustegevused:

1. Kavandada vanemate rahuolu uuringusse avatud küsimused vanemaid huvitavate koolituste ja laste huviringide kohta.
2. Kavandada vanematele koolitusi neid huvitavatel teemadel.

Huvigruppide kaasamine

Hoolekogu on osalenud lasteaia arengu- ja otsustusprotsessides: arengukava, tegevuskava, eelarve ja õppekava koostamine.

Rühma õppeaasta tegevuskava planeerimisse ja tegevustesse on kaasatud vanemad. Igal sügisel esitavad vanemad rühma vanemate koosolekul ühisürituste ja õppekäikude läbiviimiseks oma ettepanekud, mis arutatakse läbi ja lisatakse rühma tegevuskavadesse.

Rapla koolide algklassiõpetajad on võtnud korra aastas osa kooliminevate laste vanemate ja lasteaiaõpetajate koosolekust, mille arutelud on aidanud kaasa lasteaia- ja koolivahelisele koostööle lapse koolivalmiduse saavutamisel.

Lasteaial puudub tagasiside lasteaiast kooli läinud laste kohta, mis aitaks õpetajal teha parendusi laste kooliks ettevalmistamisel.

Parendustegevus:

1. Korraldada ümarlaud Rapla koolide II klasside õpetajatele ja lasteaiaõpetajatele.

Huvigruppidega koostöö hindamine

Vanema rahulolu on uuritud igal õppeaastal rahuloluküsitluste kaudu. Neist on tehtud kokkuvõtted, neid analüüsitakse ja antakse vanemale tagasisidet. 2010/2011 õppeaastal esitati

vanematele rahuloluküsitlus ainult digitaalselt, enne seda oli vanematel võimalus vastata ainult paber kandjal. Vastajate % mõlemal juhul on olnud vähene.

Vanemate rahuloluküsitluste kokkuvõtetest on selgunud, et vanemad hindavad kõrgelt koostööd rühmaõpetajatega, samas ei olnud vanemad piisavalt informeeritud lasteaia tegevustest.

Parendustegevused:

1. Esitada vanemate rahuloluküsitlus nii digitaalselt kui ka paber kandjal.
2. Rohkem informeerida vanemaid e-posti teel.

4. Ressursside juhtimine

Eelarveliste ressursside juhtimine

Ressursside juhtimisel on lähtunud lasteaed Rapla Vallavolikogu poolt kinnitatud eelarvest ja vallavalitsuselt saadud eelarve täitmise aruandest.

Eelarve sihipärast kasutamist on arutatud õppeaasta jooksul regulaarselt lasteaia hoolekoguga.

Lasteaias ei ole koostatud eelmise aasta eelarve analüüsi põhjal investeringute pingerida ega remondi kava kolmeks aastaks.

Parendustegevused:

1. Koostada eelarveaasta lõpus eelarve kasutamise otstarbekuse analüüs, mis oleks aluseks uue eelarve koostamisel.
2. Sügisel analüüsida eelmise aasta tegevusi, koostada uus investeringute pingerida ning remondi kava kolmeks aastaks.

Materiaal-tehnilise baasi arendamine

Materiaal-tehnilise baasi arendamisel on lähtunud püstitatud eesmärkidest, mis võimaldavad lasteaia keskkonda paremaks muuta. Ressursside otstarbeka kasutamise üle on peetud järjepidevat kontrolli. Vanemad on kaasatud materiaal-tehnilise baasi arendamisse hoolekogu ja rahulolu küsitluste ning tekkinud probleemide lahendamise kaudu.

Vanemate ettevõtmisel on ühe rühma avaramaks muutmiseks eemaldatud vahesein ja paigaldatud lükanduks.

Lasteaeda on paigaldatud turvavalgustus, kõikides rühmade mängutubades on paigaldatud normidele vastavad valgustid. Osaliselt on välja vahetatud laste lauad ja toolid.

Lasteaia õuealal puuduvad atraktsioonid. Leida võimalusi koostöös vallavalitsusega muuta lasteaia õueala turvaliseks mänguväljakuks. Lasteaias vajaliku temperatuuri tagamiseks on suurenenud kulutused küttele. Küttekulude kokkuhoiuks on vajalik välisseinte soojustamine.

Lasteaia hoone katus ei pea vett, mille tõttu on rikutud lae ja seinte viimistlus. Lasteaia välisüksed ei ole turvalised ja soojuskindlad. Elektrisüsteem on aegunud. Lasteaia vundament ei ole veekindel - pinnavesi valgub sageli keldrisse. Lasteaia piirdeaed ja väravad on

amortiseerunud. Köök vajab projekteerimist ja renoveerimist ning uue ventilatsioonisüsteemi välja ehitamist.

Parendustegevused:

1. Vahetada kõik välisüksed.
2. Uuendada lasteaia õueala teekate.
3. Koostada projekt lasteaia õueala täiustamiseks.
4. Rajada lasteaia õuealale mänguväljak turvaliste atraktsioonidega.
5. Vahetada välja lasteaia piirdeaed.
6. Projekteerida ja renoveerida lasteaia köök ning ehitada nõuetele vastav ventilatsioonisüsteem.
7. Soojustada lasteaia kõik välisseinad.
8. Renoveerida laste pesu- ja tualettruumid II korrusel.
9. Ehitada lasteaia hoonele uus katus.
10. Uuendada kogu elektrisüsteem, paigaldada uus juhtmestik ja elektrikilp.
11. Uuendada vundament ja muuta see veekindlaks.
12. Vahetada välja kogu kanalisatsiooni torustik.

Inforessursside juhtimine

Lasteaia kodulehel puuduvad lingid, mis aitavad vanematel vajaduse korral kiiresti leida informatsiooni neid huvitavatel lastega seotud teemadel. Rühmades puuduvad arvutid, mis võimaldavad õpetajatel informatsiooni leida õppe- ja kasvatustegevusteks ning paremat ja kiiremat info vahetust vanemaga.

Parendustegevused:

1. Täiustada lasteaia kodulehte.
2. Muretseda rühmadesse arvutid koos internetiühendusega.

Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Lasteaias on sorteeritud eraldi pakendeid ja pabereid, mis võimaldab kokkuhoidu lasteaia prügikonteineri tühjendamisel. Lasteaias on koostatud dokumente elektroonselt, mis võimaldab paberikulu kokku hoida. Viimastel aastatel on eelarve kokkuhoiuks lõpetatud ja sõlmitud uute lepingupartneritega soodsamad hoolduslepingud. Majandusjuhataja on pidanud igakuiselt arvestust veekulude kohta, analüüsinud ja vajadusel organiseerinud remondi. Iga aastaga on suurenenud keskkonnahoiu ja keskkonnasäästliku mõtteviisi arendamine. Toimunud on Keskkonnaameti koolitus 5-7 aastastele lastele säästliku keskkonnahoiu teemal. Õpetajad on kasutanud laste loovtegevustes jääk- ja taaskasutatavaid materjale. Vähe on kasutatud säästva tarbimise- ja keskkonnahoiuteemaliste koolituste võimalusi.

Parendustegevus:

1. Leida paremaid mängulise õpetamise meetodeid, kuidas keskkonda hoida ja kujundada lastes säästva tarbimise harjumusi.

5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Lapse areng

Õpetajad on kasutanud rühma õppe- ja kasvatustöös kooliõpetajate ja vanemate vahelistelt koosolekutelt saadud soovitusi lapse koolivalmiduse saavutamiseks.

Lapse koolivalmiduse paremaks saavutamiseks on õpetajad kasutanud koolieelikute rühmas kaks korda aastas koolimineva lapse joonistustesti, et selgitada välja lapse arenguvajadused, sotsiaalne ja vaimne valmisolek kooliks. Õpetajad on planeerinud ja läbi viinud lapse arengut toetavaid individuaalseid tegevusi, toetudes koolimineva lapse joonistustesti tulemustele.

Lasteaias on toimunud arenguestlused vanematega, mis toetavad lapse arengut rühma õpetajate ja pere koostöö kaudu. Arenguestluste käigus on vanem saanud kokkuvõtva analüüsi lapse arengust, et koos pedagoogidega püstitada eesmärgid eelolevaks arenguperioodiks, jagada mõtteid väärtushinnangute ja kasvatuspõhimõtete kohta, vahetada vastastikuselt informatsiooni lapse käitumise ja suhtlemise kohta ning rühma õpetajatel kavandada individuaalset tööd lastega. Vanemad on olnud vestlustega väga rahul ja pidanud oluliseks, et saavad rääkida õpetajaga oma lapse probleemidest ja teadmisi lapse ealistest arengunäitajatest.

Lasteaias on alates 2011/2012 õppeaastast töötanud logopeed, mis on võimaldanud lapsele logopeedilist abi ja varakult välja selgitada lapse individuaalseid arenguvajadusi ning toetada lapse arengut.

Lapse arengu jäädvustamiseks on sisse seatud lapse arengumapid, mida rühmaõpetajad koostavad lapsele tema lasteaeda tulekust kuni kooliminekeni. Arengumapi töös on osalenud laps, vanem ja õpetaja. Lapse arengumapp, mis koosneb lapse kasvumapist ja arengu hindamisest, on tema kasvamise ja arengu lugu, mis muutnud lasteaias tehtava töö vanematele nähtavaks.

Lapse arengu hindamine on määratletud lasteaia õppekavas ja on osa igapäevasest õppe- ja kasvatusprotsessist. Üks kord aastas kevaditi on õpetajad täitnud lapse arengu hindamise tabeli ja andnud sellest ülevaate vanemale arenguestlusel. Rühmaõpetajad on veendunud, et lapse arengu hindamise tabelid, mis mõõdavad lapse arengu hetkeseisu plusside ja miinustega, ei anna vanemale mõistetavat ülevaadet lapse arengust.

Lasteaias välja töötatud koolivalmiduse kaart vajab täiustamist, et analüüsida põhjalikumalt koolieeliku arengust.

Lastel on loodud mitmekesised võimalused individuaalsete võimete arendamiseks tasulistest huviringides: lauluring, sportmängud, võimlemine ja mänguline tants.

Lasteaias puuduvad ühised hariduslike erivajadustega laste toetamise põhimõtted.

Parendustegevused:

1. Uuendada koolivalmiduse kaarti.
2. Muuta lapse arengu hindamise vormi.
3. Meeskonnatöös pedagoogidega selgitada välja pedagoogidega individuaalse arenduskava koostamise põhimõtted.

Õppekava

Lasteaia õppekava arendustöö käigus on toimunud pedagoogide töörühmade koosolekud ja pedagoogide töökoosolekud, mille käigus on analüüsitud õpikäsitlust, õppe- ja kasvatustegevuse korraldust ja põhimõtteid ning lapse arengu hindamise põhimõtteid. Kõik pedagoogid on osalenud ainevaldkondade õppesisu ja lapse arengu eeldavate tulemuste täpsustamisel ning korrigeerimisel.

Puudub õppekava arendusgrupp õppekava analüüsimiseks ja vajadusel täiendamiseks.

Parendustegevused:

1. Täiendada lasteaia õppekava.
2. Täiendada lasteaia õppekavas erivajadustega lapse arengu toetamise põhimõtteid.

Õppekorraldus ja meetodid

Rühmade vajadusi arvestades ja õppekasvatustöö üldeesmärgist lähtuvalt on püstitatud rühmade õppeaasta õppe- ja kasvatustöö eesmärgid erinevates valdkondades ning korraldatud on üritusi ja õppekäike vastavalt õppeaasta prioriteedile.

Õpetajate tööanalüüsist on selgunud, et õppeaasta üldeesmärgist on lähtutud kogu õppeaasta vältel, toimunud on lasteaia ühisüritused ja temaatilised nädalad.

Lähtuvalt keskkonnakasvatuse ja õueõppe teemast on toimunud rohkem õppetegevusi looduslikus keskkonnas. Kõiki õppevaldkondi on läbi viidud õues, kasutades looduslikku materjali, loodusobjekte ja -nähtusi. Lastele meeldib õues olla, nad saavad teadmisi, oskusi, vilumusi ise kogedes, katsetades ja tajudes.

Üks rühm on tegutsenud Hea Alguse meetoodika järgi, kus põhirõhk on lapse iseseisvuse ja vastutuse arendamisel ning koostööl vanematega.

Õppe- ja kasvatustegevuste ellurakendamiseks on kasutatud lapsekeskse meetoodika elemente ja üldõpetuslikke põhimõtteid.

Sisekontrolli kokkuvõtetest on selgunud, et õpetajad on õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel loovad, märkavad ja arvestavad lapse individuaalsusega, suuremas osas õppetegevustes on integreeritud erinevate valdkondade tegevused.

Rühma tegevus- ja nädalakavades ei ole väärtuskasvatuse eesmärgid seotud õppe- ja kasvatustegevuste kõikide valdkondadega.

Parendustegevus:

1. Lõimida rühmade tegevus- ja nädalakavades väärtuskasvatuse eesmärgid õppe- ja kasvatustegevuste kõikide valdkondadega.

Väärtused ja eetika

Erinevatel ühisüritustel osalemine ja esinemine on andnud lastele kogemusi, positiivseid emotsioone ja esinemisjulgust.

Tänu sõnade pidu on aidanud lastes kasvatada lugupidavat suhtumist ümbritsevasse inimestesse, märgata ning tähtsustada erinevaid töid ja nende tegijaid ning toetanud täiskasvanute ja laste vahelist vastastikusel austusel rajanevat suhtlemist.

Laste ja vanemate ühine meisterdamine ning tegutsemine lasteaia näituste ja ürituste raames on aidanud tugevdada perekondlikke sidemeid, laste ja õpetajate ühine meisterdamine lasteaia sünnipäeva loteriiks, aga väärtustada lapse tööd.

Igal õppeaastal on külastanud lasteaia koolieelikute rühmad Rapla hooldekodu elanikke. Laste külaskäigud ja esinemised hooldekodus on aidanud märgata erivajadusega inimest ja kasvatanud mõistmist erivajaduste suhtes.

Emakeelepäeva tähistamine on aidanud kaasa eesti keele tähtsuse tunnetamisele laste hulgas ning selle kaudu rahvusliku identiteedi kindlustumisele.

Vähe on osa võetud vabariiklikest võistlustest ja konkurssidest, mis annavad võimaluse lapse loovuse toetamiseks.

Parendustegevus:

1. Võtta rohkem koos lastega osa vabariiklikest võistlustest ja konkurssidest.

Laste tervis

Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku.

Lasteaia koolieelikud on käinud regulaarselt ujumas Kellukese lasteaia ujulas.

Igal õppeaastal on koolieelikud osalenud valla lasteaedade tervist edendavatel üritustel.

Kahel õppeaastal on toimunud kevadised perespordipäevad, mille käigus lapsed võistlesid, sportisid ja mängisid koos vanematega lasteaia õuealal.

Ühel õppeaastal on toimunud talvine perespordipäev: lumelinna ehitamine.

Puudub sügisene tervist edendav perespordiüritus.

Igal aastaajal on toimunud rühmade matkad loodusesse.

Õpetajad on läbi viinud tervisliku salati ja leivapäevi.

Laste menüüde koostamisel on arvestatud tervisliku toitumise printsiipe ja vajadusel koostatud allergikutele erimenüüsid.

Parendustegevused:

1. Korraldada perespordipäevi kolm korda aastas.
2. Võtta osa ülevabariigilisest südamenädalast ja teistest vabariiklikest projektidest, mis võimaldavad koos lastega osa võtta erinevatest tervist väärtustavatest tegevustest.

1. Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaia tööd reguleeriv dokumentatsioon on korrastatud.
- Sisehindamise aruanne on esitatud Haridus- ja Teadusministeeriumile 2013. aastal.

Tegevus	Tulemus	2012	2013	Vastutajad
Personali värbamise korra väljatöötamine	Välja töötatud on personali värbamise kord	x		direktor
Asjaajamise korra uuendamine	Muudetud asjaajamise kord	x		direktor
Sisehindamise aruande koostamine ja esitamine Haridus- ja Teadusministeeriumile	Sisehindamise valdkonnad on analüüsitud ja aruanne esitatud Haridus- ja Teadusministeeriumile		x	direktor

2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

Personalivajaduse hindamine

- Personalivajaduse hindamine toetub töö analüüsile ja eelarve võimalustele.

Personali värbamine

- Uute töötajate värbamine toimub vastavalt personali värbamise korrale.

Personali kaasamine ja toetamine

- Viis pedagoogi on läbinud mentorkoolituse.
- Töötajate rahulolu küsimustik on uuendatud.

Personali arendamine

- Personalile on korraldatud sisekoolitused ja mõttetalgud.
- Välja on töötatud lasteaia töötajate eetikakoodeks.
- Koostöös valla lasteaedadega on korraldatud tervist edendavaid ühisüritusi.
- Pedagoogid on läbinud viie aasta jooksul 160 tundi täiendkoolitust.

Personali hindamine ja motiveerimine

- Personal on kaasatud tunnustussüsteemi täiustamisse.

Tegevus	Tulemus	2012	2013	Vastutajad
Töö analüüsist lähtuv personalivajaduse -hindamine	Personalivajadust on hinnatud	x	x	direktor
Ametikoha tegeliku vajaduse ja täitmise hindamine	Täidetud on kõik ametikohad	x	x	direktor
Pedagoogide saatmine mentorkoolituse	Koolitatud on viis mentorit	x		direktor / õppealajuhataja
Töötajate rahulolu küsimustiku muutmine	Töötajate rahulolu küsimustik on anonüümne	x		direktor
Mõttetalgute ja sisekoolituste korraldamine personalile	On toimunud sisekoolitused ja mõttetalgud personalile	x	x	direktor / õppealajuhataja
Töötajate eetikakoodeksi väljatöötamine	Koostatud on lasteaia eetikakoodeks	x	x	direktor / õppealajuhataja
Ühiste tervist edendavate ürituste korraldamine kolleegidega teistest lasteaedadest	On toimunud tervist edendavad ühisüritused	x	x	direktor / õppealajuhataja
Pedagoogide iseseisva enesetäiendamise võimaluste kasutamine	Pedagoogid on kasutanud iseseisva enesetäiendamise võimalusi	x	x	direktor / õppealajuhataja
Tasuta täiendkoolituste võimaluste leidmine pedagoogidele	Üheksa pedagoogi on läbinud tasuta täiendkoolituse	x		direktor / õppealajuhataja
Tunnustussüsteemi täiustamine	Välja on töötatud erinevad statuudid		x	direktor / õppealajuhataja

3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

Koostöö kavandamine

- Lapsevanemate rahulolu uuringusse on kavandatud avatud küsimused.
- Pedagoogid koostöös juhtkonnaga on tutvustanud projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ Rapla maakonna lasteaedadele.

Huvigruppide kaasamine

- Lapsevanematele on korraldatud koolitusi.
- Korraldada ümarlaud Rapla koolide II klassi õpetajatele ja lasteaiaõpetajatele.
- Lapsevanemaid on informeeritud lasteaia tegevustest e-maili teel.

Huvigruppidega koostöö hindamine

- Lapsevanematele on võimaldatud täita rahuolu-uuringut nii digitaalselt kui ka paber kandjal.

Tegevus	Tulemus	2012	2013	Vastutajad
Lapsevanemate rahuolu uuringusse avatud küsimuste kavandamine	Lapsevanematelt on saadud tagasiside neid huvitavate koolituste ja laste huviringide kohta	x		direktor / õppealajuhataja
Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ tutvustamine Rapla maakonna lasteaedadele.	Rapla maakonna lasteaiad on tutvunud projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“	x		direktor
Lapsevanematele koolituste korraldamine	Lapsevanemad on kaasatud koolitustele	x	x	direktor
Ümarlaua korraldamine Rapla koolide II klassi õpetajatele ja lasteaiaõpetajatele.	Lasteaiaõpetajad on saanud tagasisidet kooli läinud laste kohta	x	x	direktor / õppealajuhataja
Lapsevanemate informeerimine e-posti teel	Lasteaia tegevustest on informeeritud lapsevanemaid e-maili teel	x	x	direktor
Lapsevanematele digitaalse rahuolu-uuringu täitmise võimaldamine	Erinevad võimalused lapsevanemate rahuolu uuringuks	x	x	direktor

4. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

Eelarveliste ressursside juhtimine

- Koostatud on eelarve kasutamise otstarbekuse analüüs.
- Koostatud on remondi kava kolmeks aastaks.

Materiaal-tehnilise baasi arendamine.

- Lasteaia sise- ja väliskeskkonda on parandatud rahaliste vahendite optimaalsel kasutamisel.

Inforessursside juhtimine

- Paranenud on info vahetamine personali, lastevanemate ja teiste huvigruppide vahel.

Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

- Kasutusele on võetud säästliku majandamise põhimõtted.

Tegevus	Tulemus	2012	2013	Vastutajad
Eelarve kasutamise otstarbekuse analüüsimine, kaasates huvigruppe	Regulaarselt on jälgitud eelarve otstarbelist kasutamist ja antud tagasisidet hoolekogule ja personalile	x	x	direktor / majandusjuhataja
Jooksva remondi kava koostamine kolmeks aastaks	Koostatud remondi kava ja tagasiside edastatud huvigruppidele	x	x	direktor / majandusjuhataja
Lasteaiale kõikide välisuste paigaldamine	Lasteaiale on paigaldatud uued välisused	x		direktor / majandusjuhataja
Lasteaia piirdeaia väljavahetamine	Turvaline õueala		x	direktor / majandusjuhataja
Projekti läbiviimine lasteaia õueala täiustamiseks	Lasteaia mänguväljak on turvaline ja vastab tervisekaitse nõuetele		x	direktor / majandusjuhataja
Lasteaia kodulehe uuendamine	Täiustatud lasteaia koduleht	x		direktor / õppealajuhataja
Arvutite muretsemine rühmadesse	Kahte rühma on soetatud arvutid		x	direktor / majandusjuhataja
Jääk- ja taaskasutatavate materjalide kasutamine loovtegevustes	Lapsed on kasutanud jääkmaterjale loovtegevustes	x	x	direktor / õppealajuhataja
Dokumentide osaline digitaalne haldamine	Bürookulud on vähenenud	x	x	direktor / õppealajuhataja

5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

Lapse areng

- Lasteaias on loodud ja kasutuses uus lapse arengu hindamise süsteem.
- Välja on töötatud ja kasutuses on hariduslike erivajadustega laste toetamise põhimõtted.

Õppekava

- Lasteaia õppekava vastab riiklikule õppekavale ja pedagoogid lähtuvad oma töös kokkulepitud eesmärkidest ja põhimõtetest.

Õppekorraldus- ja meetodid

- On rakendatud lapsekeskse lähenemise põhimõtteid.

Väärtused ja eetika

- Õppe- ja kasvatustegevustesse on planeeritud väärtuskasvatuse põhimõtted.

Laste tervis

- Lastel on kujunenud tervislikku eluviisi väärtustavad hoiakud.

Tegevus	Tulemus	2012	2013	Vastutajad
Koolivalmiduse kaardi uuendamine	Koolieeliku arengust on antud põhjalikum ülevaade lapsevanemale ja koolile	x		direktor / õppealajuhataja
Lapse arengu hindamise süsteemi muutmine	Uus lapse arengu hindamissüsteem on rakendunud ja vanemale on tagasiside antud		x	direktor / õppealajuhataja
Individuaalse arenduskava koostamise põhimõtete väljaselgitamine	On arvestatud laste erivajadustega		x	direktor / õppealajuhataja
Lasteaia õppekava täiendamine	Õppe-ja kasvatustöö aluseks on pidevalt täiustatud õppekava	x	x	direktor / õppealajuhataja
Rühmade aasta tegevuskavadesse väärtuskasvatuse eesmärkide planeerimine	On kujunenud ühtsed väärtushoiakud	x	x	direktor / õppealajuhataja
Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ raames vastava metoodika järk-järguline rakendamine rühmades	Kahes rühmas on rakendunud projekt „Kiusamisest vaba lasteaed“	x	x	direktor / õppealajuhataja
Koos lastega vabariiklikest võistlustest ja konkurssidest osa võtmine	Lapsed on saanud esinemiskogemust ja kogunud eduelamust	x	x	direktor / õppealajuhataja
Tervist edendavate ürituste ja tegevuste korraldamine lastele ja lastevanematele	Lapsed teavad tervist edendavaid eluviise ja mõistavad selle tähtsust	x	x	direktor / õppealajuhataja

V ARENGUKAVA HINDAMISE JA UUENDAMISE KORD

Rapla Lasteaia Pääkapikk arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused ja uue arengukava kinnitab Rapla Vallavolikogu. Arengukava tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektroonselt Rapla Vallavalitsusele menetlemiseks.

Arengukava avalikustatakse lasteaia veebilehel.